

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

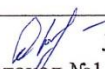
Министерство образования Тверской области

Администрация Андреапольского МО

МОУ Скудинская ООШ

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО



Лебедева О.М.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Карпова Л.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Терентьева Т.И.
Приказ №42/01 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Трудовое обучение»

для обучающихся 9 класса, занимающих по адаптированной
образовательной программе

Аксеново 2023

Пояснительная записка

Данная адаптированная образовательная программа предназначена для учащейся 9 класса (для детей с ОВЗ (ЗПР)). Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы нуждаются в постоянном и последовательном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Программа направлена на решение общих и специфических задач трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков.

Целью программы является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности. Задачи:

- Формирование навыков конструирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.
- Воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.
- Подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Объяснение нового материала.
- Практическая работа.
- Закрепление нового материала.
- Подведение итогов. Оценка работы учащихся.

Основные методы обучения: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические работы, инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

Система внеклассной работы: выставка работ, участие в конкурсах.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры, в первую очередь, подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология» в 9 классе еженедельно отводится 3 часа учебных занятий, 105 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. *уметь:*

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;

- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для дальнейшей трудовой деятельности (математики, естественнонаучных дисциплин, рисования);

- овладения культурой труда;

- формирования навыков в выборе дальнейшей профессии;

- культуры поведения и бесконфликтного общения;

- развития художественного вкуса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Технология» При изучении технологии обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Метапредметные результаты:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем; · соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико технологических задач;

- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; **в**

трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда.

в коммуникативной сфере:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
вводное занятие.		повторение учебного материала за 8 класс	1	
		повторение учебного материала за 8 класс.	1	
пожарная безопасность в школьной мастерской		причины возникновения и методы предупреждения пожаров	4	
		правила пользования электроинструментом и нагревательными приборами	4	
художественная отделка столярных изделий		эстетические требования к изделиям	1	
		маркетри	4	
		техника работы в маркетри	2	
		выбор материала для маркетри	2	
		цвет, текстура разных пород древесины	2	
		маркетри на сферической полверхности	2	
		реализация сюжета в маркет	2	
		интарсия	2	
		применение рельефной интарсии	2	
		выжигание, обжиг	6	
		примеры смешанного декорирования изделий из древесины	4	
		характеристики видов резьбы по дереву	2	
		элементы резьбы	2	
		композиции в домовой резьбе, особенности	2	
		виды домовой резьбы	2	
		прорезная и накладная резьба	2	
		глухая резьба	2	
		изготовление домовой резьбы. приемы работы	6	
		пожарная безопасность в школьной мастерской.	6	
		изготовление изделий с художественной отделкой поверхности	12	
лесоматериалы, пиломатериалы.		виды пиломатериалов.	2	
		хвойные, лиственные пиломатериалы. обмер, хранение	3	
		название и применение пиломатериалов	2	
		промышленное изготовление пиломатериалов.	3	
		станки и оборудование для изготовления пиломатериалов	2	
мебельное производство		техника безопасности при работе	1	
		общие сведения о мебельном производстве	1	
		виды мебели по назначению	1	
		эстетические требования к мебели	1	
		экономические требования к мебели	1	
		элементы деталей столярного изделия	3	
		изучение чертежей	2	
		выполнение заготовительных операций	3	

		разметка и обработка деталей	4	
		сборка узлов "насухо"	3	
		подгонка деталей и комплектующих	4	
		сборка на клею	3	
		самоанализ выполненных работ	1	
общестроительное производство		подготовка инструмента к работе	2	
		теска древесины	2	
		укладка на подкладки, крепление скобами	2	
		оттеска кромок досок	2	
		выборка четвертей и пазов	4	
		сплачивание досок в шит	3	
изготовление строительного инвентаря для плотницких работ		характеристика изготавливаемых изделия	2	
		чертеж изделия	1	
		подбор материала	2	
		требования к заготовкам	2	
		последовательность отделочных операций	3	
		проверка готовых деталей и изделий	2	
изготовление мебели с облицовкой поверхности		назначение облицовки столярного изделия	1	
		шпон виды производство	2	
		технология облицовки шпоном	3	
		применяемые клеи	3	
		наборы шпона	3	
		облицовочные пленочные и листовые материалы	3	
		облицовка самоклеющимися пленками	3	
		сборочный чертеж изделия	2	
		изготовление, ремонт мебели	8	
		работа с облицовочным материалом	4	
мебельная фурнитура и крепеж		фурнитура для неподвижных соединений	2	
		фурнитура для подвижных соединений сборочных единиц	2	
		виды петель.	2	
		фурнитура для выдвигания ящиков и открывания дверей	4	
строительное производство		элементы оконного блока	2	
		технические требования к изделию	2	
		подготовка рабочего места и инструмента	2	
		подбор материала	3	
		изготовление оконного блока	4	
		сборка "насухо" проверка	2	
		сборка на клею и нагелях	3	
столярно-плотничные ремонтные работы		техника безопасности. выявление дефектов	4	
		подготовка изделия к ремонту	2	
		ремонт столярных изделий	8	
		проверка качества выполненных работ	2	
теплоизоляционные материалы		виды теплоизоляционных материалов	2	

		плиты из пенопласта	2	
		мягкие волокнистые плиты	2	
		гидроизоляционные материалы	2	
		пластичные смазки.приемы работы	2	
		масла и смазки для консервации	2	
		смазка инструментов и оборудования	2	
мебельное производство на производстве		сведения о механизации и автоматизации	2	
		средства механизации и автоматизации на предприятии	2	
		изготовление мебели на производстве	2	
		механизация и автоматизация столярных работ	2	
		универсальные электро инструменты	3	
		механическое оборудование для сборки	3	
изготовление секционной мебели		чертеж деталей	3	
		выбор и подготовка материала	1	
		изготовление секций	3	
		изготовление деталей	3	
		сборка комбинированной мебели	3	
		подгонка и установка деталей	1	
		установка фурнитуры	2	
		проверка выполненной работы	1	
плотницкие работы в быту		устройство внутридомовых перегородок	2	
		устройство полов,их виды	2	
		монтаж перегородок	3	
		монтаж и ремонт пола	3	
кровельные и облицовочные материалы		назначение кровельных,облицовочных материалов	2	
		виды кровельных материалов	2	
		виды облицовочных материалов	2	
напольные покрытия		виды покрытия.линолиум	2	
		рабочий инструмент.приемы работы	2	
		способы соединения линолеума на разных основах	4	
фанера и древесные плиты		фанера и ее виды	2	
		свойства фанеры.область применения	3	
		применение,приемы работы с фанерой	4	
		ДСП,ДВП	3	
		определение дефектов листовых материалов	3	
		подготовка к экзамену.повторение пройденных тем	4	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

1. Технология (Столярное дело), учебник для 9-го класса специализированных школ детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, Азимов С.А., Кучкаров А.Б., 2020

Технические средства обучения.

1. Классная доска
2. Стенд для крепления наглядности
3. Компьютер.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий.